

Принята на педагогическом  
совете МБДОУ д/с «Теремок»  
с. Базарные Матаки  
Алькеевского МР РТ

Протокол № 1 от 26 августа 2024г.

Утверждаю:  
Заведующий д/с «Теремок»  
с. Базарные Матаки Алькеевского МР РТ  
М. М. Бадергиднова



от 26.08.2024г.

## ГОДОВОЙ ПЛАН

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА  
«ТЕРЕМОК» С.БАЗАРНЫЕ МАТАКИ АЛЬКЕЕВСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН**

**НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**с. Базарные Матаки**



# Содержание плана работы

## I Введение

1.1 Анализ выполнения Годового плана работы за 2024/ 2025 год.....	3
1.2 Цели и задачи работы МБДОУ д/с «Теремок» на 2024/2025 год.....	12
1.3. Программно – методическое обеспечение воспитательного процесса МБДОУ д/с «Теремок» на 2024–2025 учебный год.....	14

## II Организационно-педагогическая работа

2.1 Аттестация педагогов.....	14
2.2 Планирование работы по самообразованию педагогов.....	14
2.3 Педагогические советы.....	16
2.4 Участие педагогов в методических объединениях района .....	17
2.5 Консультации для воспитателей.....	18
2.6 Открытые просмотры педагогической деятельности.....	19
2.7. Семинары, семинары – практикумы, мастер – классы.....	20
2.8. Выставки, смотры, конкурсы .....	20
2.9. Инновационная деятельность. Разработка, защита, внедрение инновационного образовательного проекта.....	21

## III Система контроля за организационно-педагогической деятельностью

3.1. Тематический контроль.....	21
3.2. Систематический контроль.....	22
3.3. Медико-педагогический контроль.....	23

## IV Работа с семьей

4.1. Консультации. ....	23
4.2. Работа с неохваченными детьми .....	24
4.3. Родительские собрания.....	25
4.4. Взаимодействие с родителями.....	26

## V. Медико-педагогическая деятельность

Работа с техперсоналом.....	26
-----------------------------	----

## VI. Работа в методическом уголке .....

27
----

## VII. Административно-хозяйственная работа.....

28
----

## Приложения

### Приложение №1

План музыкальный праздников и развлечений на 2024-2025 учебный год.....	29
---	----

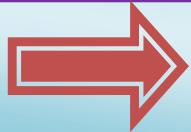
### Приложение №2

План преемственности ДОУ и школы на 2024-2025учебный год.....	30
---	----

### Приложение №3

План работы на 2024-2025 учебный год по профилактике дорожно-транспортного травматизма.....	31
--	----

Изучение правил пожарной безопасности.....	32
--	----



# 1. Введение



## 1.1. Анализ работы МБДОУ д/с «Теремок» за 2023-2024 учебный год

### Аналитическая часть

В 2023-2024 учебном году МБДОУ детский сад «Теремок» с. Базарные Матаки Алькеевского муниципального района РТ функционировало 4 разновозрастные группы: подготовительная к школе, старшая, вторая младшая, первая младшая группа. В детский сад посещало 54 детей, возрасте от 1 до 7 лет. Воспитание и обучение осуществлялось на татарском языке.

Детский сад работает по шестидневной рабочей недели понедельник - пятница с 7.30-17.30., суббота с 7.30-15.30. В детском саду имеются функциональные помещения:

- Групповая комната, раздевалка, туалетная комната и спальня комнаты;
- Кабинет заведующего;
- Методический кабинет;
- Медицинский кабинет;
- Музыкальный (физкультурный) зал;
- Кабинет экологии;
- Кабинет татарского языка;
- Кабинет ПДД;
- Пищеблок.

Все кабинеты оформлены и материально оснащены. Предметно-образовательная среда МБДОУ способствует познавательному развитию, обеспечивает эмоциональное благополучие, отвечает интересам и потребностям детей. В группах имеются игровые центры здоровья, природы, интеллектуального, художественно-эстетического, познавательного развития с необходимым игровым, учебным материалом. Групповые комнаты оборудованы с учетом возрастных особенностей воспитанников в соответствии с основными дидактическими принципами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выражена мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. Среда своевременно обновляется с учетом программы, усложняющегося уровня умений их различий.

Каждая возрастная группа детей имеет свой участок, который оснащен стационарным игровым оборудованием, песочницами и отделен друг от друга зелеными насаждениями. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки имеется крытые веранды. Игровые площадки частично оборудованы игровыми сооружениями в соответствии с возрастом. Территория огорожена, имеется зеленое насаждение. В летние времена на территории разбиваются клумбы, высаживаются огород, которые используются для проведения с детьми наблюдений, опытно – экспериментальной работы, организации труда в природе.

Детский сад отвечает гигиеническим и санитарным требованиям: требования к условиям и режиму воспитания и обучения детей в ДОУ выполняются, санитарно-гигиеническое состояние, температурный и световой режим соответствует требованиям СанПиНа. Здание учреждения оборудовано системой автоматической пожарной сигнализации (ПС), кнопка тревожной сигнализации, речевое оповещение, обеспечено средствами первичного пожаротушения. Для входа в детский сад у сотрудников и родителей имеются чипы, гарантирующие ограничение доступа в помещение ДОУ посторонних лиц.

Выполняются требования Росспотребнадзора по организации санитарно-эпидемиологических условий, заключены договора на вывоз мусора.

В ДОУ имеется отопление, горячее водоснабжение – бойлеры. Пищеблок обеспечен необходимыми технологическим оборудованием, всё эксплуатационное оборудование ДОУ находится в исправном, рабочем состоянии.

Созданы необходимые условия для выполнения инструкции по охране жизни и здоровья детей. Учеба с персоналом проводится своевременно, согласно плану. С воспитанниками проводится цикл ОД по ОБЖ.

В течении учебного года приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива ДОУ являлось «Патриотическое воспитание в условиях современного дошкольного образовательного учреждения»

### **Целью работы детского сада являлось:**

обеспечение государственных гарантий уровня и качества образовательных услуг на основе единства обязательных требований к условиям реализации федеральной образовательной программы ДОУ и результатам её освоения.

### **Задачи на 2023 -2024 учебный год**

1. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования; через использование активных форм методической работы; обучающие семинары, открытые просмотры, мастер-классы, консультации.
2. Создавать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия малой Родины.
3. Совершенствовать работу педагогов в вопросах речевого развития дошкольников, используя инновационные технологии.
4. Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности.

### **1. Блок - Работа с педагогическими кадрами.**

МБДОУ детский сад «Теремок» вёл целенаправленную работу по повышению профессиональной компетентности педагогического коллектива. Создавались условия для повышения квалификации педагогических кадров. Проводились разносторонние методические работы, направленные на повышение их профессионального мастерства, групповые и индивидуальные консультации, семинары – практикумы, подготовка открытых просмотров, мастер-классы. Коллектив ДОУ состоит из педагогов, имеющих большой педагогический опыт; пополнение коллектива новыми педагогическими кадрами происходит планово.

### **Стаж педагогических работников**

год	всего	Педагогический стаж					
		до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	20 лет и более
2024	6	1	0	1	1	0	3

Образовательный уровень педагогов составляет: 5 педагогов (84%) имеют высшее образование .

### **Повышение квалификации.**

Курсы повышения квалификации педагога проходят каждые 3 года. 2023-2024 учебному году педагоги детского сада «Теремок» прошли курсы повышения квалификации.

**Гарипова Разина Анваровна** «Новые возможности STEAM – образования в развитие интеллектуальных и творческих способностей детей дошкольного возраста (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми ОВЗ» 72 часа, г. Казань.

**Шигапова Миляуша Фанисовна** «Инновационные подходы в профессиональной деятельности воспитателя по речевому развитию детей (в том числе с ОВЗ) в условиях реализации ФГОС ДО ( в том числе 16 часов оказание первой помощи», 72 часа , г. Казань

Для реализации права педагога на профессиональный и личностный рост, разработан алгоритм самообразования, который был направлен не только на повышение их профессионального мастерства и развитие личности, но и на решение проблем, актуальных для ДОУ.

В течении года повышение профессиональные зрения педагогов проводились через консультации, таких как:

1	Консультация « Повышение компетенции педагогических работников в вопросах применения ФОП ДО». «Требования к развивающей предметно-пространственной среде с учетом ФОП и ФГОС ДО»	сентябрь октябрь	Заведующий Бадертдинова М.М.
2.	Консультация по теме: «Адаптация младших дошкольников»	сентябрь	Воспитатели Валеева Г.Р.
3.	Консультация «Формы и методы работы при реализации воспитательно- образовательной деятельности по ОПДО»	ноябрь	Воспитатели Валеева Г.Р.
4.	Консультация «Безопасность ребёнка дома и в быту»	октябрь	Воспитатель Маслова Е.В.
5.	Консультация «Значение режима дня в воспитании дошкольника»	ноябрь	Воспитатель Гарипова Р.А.
6.	Консультация «Современные подходы к патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФОП»	декабрь	Воспитатель: Шигапова М.Ф.
7.	Консультация « Формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста». «Финансовая грамотность дошкольников»	февраль	Воспитатель Фатхутдинова М.А.
8.	Консультация « Развитие творческих способностей дошкольников в процессе знакомства с народными промыслами»	март	Воспитатель Мардиева И.И.
9.	Консультация «Организация профилактической, оздоровительной, образовательной деятельности с детьми летом»	май	Воспитатели

В течении учебного года педагоги активно участвовали в семинарах проведенных в районе. На базе детского сада был проведен семинар для воспитателей дошкольных учреждений на тему:

### **1. «Современные приемы и методы формирования предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста в рамках ФОП»»**

### **Вывод:**

Таким образом, существует тенденция к повышению уровня профессионального мастерства педагогов.

В учреждении сложилась определенная система работы с педагогическими кадрами по совершенствованию уровня их профессиональной подготовки, что является главным условием достижения конечных результатов.

Несмотря на непрерывное методическое сопровождение педагогов ДОУ в условиях внедрения ФГОС ДО остаются актуальными следующая проблема:

- Постоянно повышать профессиональную компетентность педагогов ДОУ с целью применения современных педагогических и информационных технологий.

### **Перспективы развития:**

-Необходимо продолжать целенаправленную работу по повышению профессионализма педагогов ДОУ через систему методических мероприятий, повышение квалификации в следующем 2024-2025 учебном году.

- обеспечить более активное участие педагогов ДОУ в конкурсах разного уровня, в том числе по линии управления образования.

- Разработка эффективных форм и методов сотрудничества с родителями.

## **2. Блок - Профилактическая и физкультурно – оздоровительная работа**

Коллектив ДОУ проводил целенаправленную работу по воспитанию здорового ребенка, используя все доступные средства физического развития и оздоровления детского организма. Работа по оздоровлению детей строилась по следующим направлениям: создание условий для физического развития детей и снижения заболеваемости, комплексное решение физкультурно-оздоровительных задач в сотрудничестве с педагогами, медицинскими работниками ЦРБ и родителями. Был разработан оптимальный двигательный режим детей с учетом уровня развития двигательной сферы. В режим двигательной активности входили следующие виды и формы физкультурно-оздоровительной работы: утренняя гимнастика и гимнастика после сна; прогулки-походы, подвижные игры и физические упражнения на прогулке; самостоятельная двигательная деятельность в физкультурных уголках и на улице; физкультурные занятия, с включением релаксационных упражнений и упражнений на дыхание, обучающие занятия; физкультурные праздники, развлечения, спортивные игры; физкультминутки, физкультурные паузы; воздушные, солнечные ванны, игры с водой на улице в жаркую погоду. Все педагоги детского сада работают над формированием у детей ценности здорового образа жизни. Для этого развивают у детей навыки личной гигиены, привычку к чистоте, аккуратности, соблюдению режима дня; в играх и беседах развивают представления о здоровом образе жизни, о пользе и целесообразности физической активности, о пользе здорового питания и соблюдении соответствующих правил; разыгрывают сказки, спектакли.

Созданы условия для различных видов двигательной активности детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями; Физкультурный зал, спортивная площадка оборудовано с необходимым оборудованием; Используются разнообразные формы организации физической активности детей; Режим двигательной активности:

ОД по физической культуре (1 занятие в неделю из 3-х на свежем воздухе), утренняя гимнастика.

На повышение качества физкультурно-оздоровительной работы повлияла совместная деятельность педагогов и родителей. За текущий учебный год случаев травматизма в ДОУ не зарегистрировано.

- Своевременное осуществление противоэпидемических мероприятий;
- Участие в спортивных соревнованиях ДОУ и района;
- Сотрудничество с родителями по вопросам укрепления здоровья детей посредством вовлечения их в активные формы взаимодействия по данному вопросу;
- Совершенствование здоровьесберегающей среды в группах.

Проведение мероприятий валиологического цикла, активного применения здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности.

Задача на 2023-2024 учебный год, поставленные перед педагогами ДОУ заключалась в формировании ценностей здорового образа жизни (ЗОЖ) у дошкольников, посредством совместной деятельностью с семьями воспитанников.

С педагогами ДОУ, с целью решения поставленной задачи, были проведены следующие мероприятия:

Консультации: Консультирование и оказание практической помощи воспитателям ДОУ, участие в педагогических советах в ДОУ по теме «Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста». «Приобщение к ЗОЖ и основам безопасности жизнедеятельности». «Подготовили информационные стенды: «Современная методология обучения играм с элементами спорта среднего и старшего дошкольного возраста», «Летний отдых детей», «Правильная осанка – гарант здоровья ребенка», «О пользе прививок», «Как сохранить здоровье малыша», «Чистота- залог здоровья», «ОРВИ и грипп», «Формирование у детей доброжелательных взаимоотношений», «Берегите детей от выпадение из окон», «Внимание – открытые окна», «Сказка в жизни ребенка».

Проанализировав профилактическую и физкультурно – оздоровительную работу, можно сделать вывод о необходимости дальнейшего улучшения работы по профилактике простудных заболеваний, реализации плана физкультурно-оздоровительной работы в группах; организации просветительской работы по охране и укреплению здоровья детей с родителями.

#### **Выводы и рекомендации:**

Необходимо продолжать целенаправленную работу по сохранению и укреплению здоровья детей (ежедневное проветривание, витаминизация третьих блюд, соблюдение температурного режима в группах, реализация комплексного плана оздоровительных мероприятий), а так же использовать разнообразные формы работы по сохранению и укреплению здоровья детей.

- закаливающие процедуры;
- физкультурные занятия всех типов;
- использование разнообразных форм работы с родителями, направленных на профилактику заболеваний и оздоровление детей.
- реализация регионального компонента в организации двигательного режима;

#### **Перспектива:**

Благоустройство спортивного участка, прогулочных площадок, приобретение физкультурного оборудования для работы с детьми, выносящего игрового материала, продолжение работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

Продолжать просветительскую работу среди родителей о необходимости приобщения детей к здоровому образу жизни.

### **3. Блок. Содержание и качество подготовки воспитанников.**

Обучение и воспитание детей в ДОУ ведется на татарском языке в соответствии с «Основной образовательной программой дошкольного образования» муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад «Теремок» с. Базарные Матаки.

Образовательные области	высокий уровень кол-во детей %	средний уровень кол-во детей %	низкий уровень кол-во детей %
Социально-коммуникативное развитие	26 (52%)	20 (40%)	4 ( 8%)
Речевое развитие	28 (56%)	19 (38%)	3 (6%)
Физическое развитие	33 (66%)	14 (28%)	3(6%)
Познавательное развитие	35 (54%)	13 (26%)	2 ( 4 %)
Художественно-эстетическое развитие	32 (64%)	15( 30%)	3 ( 6%)
Общие количество детей	31 (59%)	16 (31,5%)	5 (9,5%)

### **Выводы по результатам работы в 2023-2024учебном году.**

Количество воспитанников ДОУ, освоивших основную образовательную программу дошкольного образования на высоком уровне составляет 31(59%) чел., на среднем уровне – 16(31,5%) чел. Количество детей частично освоивших программный материал составляет 5(9,5%) чел. Обозначенные дети имеют низкую посещаемость детского сада ввиду частых заболеваний

### **Результаты диагностики готовности детей к обучению в школе на конец учебного года**

Педагогом старшей группы ФИО велась активная работа по подготовке детей к школе, адаптации к условиям обучения. Обследование детей подготовительных к школе групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности было проведено по традиционным методикам. В исследовании приняло участие 13 детей

Высокий уровень развития – 12 – 92,%

Низкий уровень развития – 1 – 7,6%

Все дети имеют развитие соответствующей возрастной норме и могут усваивать программу общеобразовательной школы.

По результатам диагностики готовы к школьному обучению 12 человек (93%). 1 уровня развития - 1 ребенок (7%) , это ребенок не готов к обучению к школе ( ребенок – инвалид)

### **Вывод**

Большинство детей смогут адаптироваться к началу обучения (сентябрь – октябрь) без дополнительной помощи педагогов. Хочется отдельно отметить, что дети со средним и высоким уровнем – это дети со стабильным развитием, с благоприятным прогнозом обучения в школе и дальнейшим развитием. Дети с высоким уровнем – это дети с несколько опережающим развитием, имеющие развитые способности и, естественно, с дальнейшим благоприятным прогнозом.

Таким образом, завершающее обследование показало, что у большинства детей наблюдается положительная динамика в повышении уровня готовности к обучению в школе. В конце учебного года сократилось количество детей с низким уровнем развития и увеличилось количество детей с высоким уровнем.

Но вместе с тем остается ряд проблем, требующих особого внимания в 2024-2025 учебном году:

- Разработать цикл занятий с родителями в целях активизации и повышения воспитательных умений родителей.

- Способствовать повышению эффективности работы по развитию речевого общения дошкольников в разных видах деятельности, с целью всестороннего развития ребенка в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями, путем тесного взаимодействия родителей и педагогов.

В 2023-2024 учебном году педагоги и воспитанники МБДОУ детский сад «Теремок» с. Базарные Матаки участвовали в конкурсах различного уровня и заняли призовые места. «Веселые семейные старты-2024»- муниципальный уровень, 3 место; «Смотр строя и песни» - муниципальный уровень, 3 место; «Эковесна -2024»- республиканский уровень, сертификат участника.

Благотворительный фонд «Татнефть» поддержал наш проект «Национальный костюм – моя гордость», подготовленный НКО фонд «Алькеево» Размер гранта составляет 268000 рублей. Данные средства были направлено для приобретение национальных костюм для детей и педагогов ДОУ

Таким образом, в следующем учебном году планируется продолжить работу по участию педагогов, воспитанников ДОУ в конкурсном движении различного уровня, работать над совершенствованием качества представляемых детских работ с целью повышения результативности участия на разных уровнях.

#### **4. Блок. Дополнительные образовательные услуги**

В 2023-2024 учебном году на основании запросов родителей (законных представителей) предоставлялись платные услуги. Обучение по программам дополнительного образования: «Школа раннего развития» для детей от 3-х до 5 лет. «Английский для маленьких» для детей от 5 до 7 лет. Охват детей платными услугами составил всего 36 (58%) детей от общего количества воспитанников, посещающих ДОУ.

**Вывод** Имеющиеся платные образовательные услуги являются востребованными родителями (законными представителями), но необходимо в начале нового учебного года, интенсивнее провести рекламу имеющихся платных услуг, а также расширить перечень предоставляемых услуг на основе изучения спроса потребителей услуг.

#### **5. Блок - Работа с родителями**

Качественное освоение образовательной программы ДОУ детьми невозможно без продуктивного взаимодействия с семьей. Взаимодействие с родителями в ДОУ строится с учетом годовых задач, специфики семьи, их интересов и запросов. В течение года проведено 5 совместных мероприятий. В следующем учебном году планируется продолжить работу с родителями с использованием нетрадиционных форм, на основе проектной деятельности.

Ведущей идеей взаимодействия ДОУ и семьи стала идея организации открытого диалога по проблемам повышения уровня и качества образования дошкольников, их благополучия и комфорtnого пребывания в учреждении. С целью оценки мнения родителей по актуальным проблемам воспитания и обучения детей, организации совместной деятельности по данным вопросам, проведены анкетирования: «Давайте знакомиться», «Как вы готовите ребенка к школе?», «Организация и эффективность работы по развитию двигательной активности детей в режиме ДОУ», «Оценка качества предоставляемых услуг МБДОУ».

По результатам мониторинга удовлетворенность качеством предоставляемых образовательных услуг МБДОУ составляет 98%.

Участие родителей в воспитание, обучение детей в детском саду составляет 85 %.

В 2024-2025 учебном году необходимо обеспечить консультативной поддержки семей воспитанников в вопросах воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста, в том числе детей с особыми образовательными потребностями (дети-инвалиды, дети с ОВЗ, одаренные дети, дети СВО) используя различные формы работы, уделив особое место интернет ресурсам.

**Вывод** В ДОУ выстроена система работы с родителями, благодаря которой, повысился уровень психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах детско-

родительских отношений, благодаря разностороннему взаимодействию ДОУ и родителей, происходит сближение всех участников образовательного процесса. В дальнейшем планируется внедрение новых форм сотрудничества, в том числе посредством интернет ресурсов, направленных на организацию индивидуальной работы с семьей, дифференцированный подход к семьям разного типа.

В течение учебного года все запланированные педсоветы, семинары- практикумы, открытые показы организованной деятельности с детьми по образовательным областям проводились по плану.

**Вывод :** Работа по реализации годовых задач выполнена в полном объеме.

## **6. Блок . Анализ профессионального мастерства педагогов.**

На протяжении учебного года педагоги повышали свое педагогическое мастерство через различные виды методической работы, все запланированные мероприятия в годовом плане реализованы. Воспитатели показали свой профессиональный уровень на открытых занятиях, на методических совещаниях, утренниках и развлечениях, а также на конкурсах проводимых как в детском саду, так и в районе. Тем самым можно сделать вывод, что педагогический коллектив работает слаженно, повышая свой педагогический потенциал в различных видах деятельности. Но тем не менее, хотелось бы улучшить качество в данном направлении.

### **Аттестация педагогических работников:**

<b>Всего педагогических работников</b>	<b>Имеют высшую квалификационную категорию</b>	<b>Имеют первую квалификационную категорию</b>
<b>6</b>	<b>0</b>	<b>1</b>

Перспектива: повышение профессиональной компетенции педагогов через создание системы непрерывного профессионального развития каждого педагогического работника.

## **Анализ методической работы**

В 2023-2024 учебном году стояли несколько годовых задач, которые нам удалось решить

Радует то, что есть часть педагогов, которые все-таки научились слушать, слышать, а главное выполнять то, что требуется. Речь идет об оформлении обязательной профессиональной документации.

Есть часть педагогов, которые стараются подойти творчески и качественно к выполнению поставленных задач. По прежнему отнести к минусу в работе можно отсутствие самостоятельной инициативы.

## **7. Блок - Оснащение развивающей предметно-пространственной среды в МБДОУ.**

Предметно-пространственная среда соответствует следующим требованиям:

-Трансформируемость пространства - возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей;

-Поли функциональность материалов - возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, матов, мягких модулей, шири и т.д.;

- Вариативность среды - наличие различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей; Педагоги создают предметную развивающую среду, которая обеспечивает свободный выбор детьми игрового материала и периодическую сменяемость

- Доступность - доступность всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность, а также материалов.
- Безопасность предметно-пространственной среды - соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.

В апреле 2023-24 учебного года был проведен повторный внутренний аудит оснащения развивающей предметно-пространственной среды во всех группах. В ходе которой, было выявлено, что в каждой группе имеется по пять зон по интересам (по желанию детей). Во всех группах создана удобная планировка зон, соответствуют возрастным и эстетическим требованиям, все находится в пределах доступности детей. Пространство групп организовано в виде зон, оснащенных большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование для экспериментов и опытов).

В старшей группе созданы условия для исследовательской деятельности. Имеются материалы для простых экспериментов: песок, вода, крупы, глина, щетки, ленточки, пуговицы, пакеты... Дополнили инструменты исследовательской деятельности: лупы, пробирки, линейки, листы для записи.

Родители совместно с детьми изготовили своими руками и дополнили группы: предметами, связанные с музенированием – коробки с крышками, наполненные рисом, фасолью, пуговицами, пластиковые бутылки, свистульки.

В средней и младшей группе созданы условия для художественной и театрализованной деятельности. Дети имели возможность заниматься над созданием художественных образов.

Во всех группах созданы условия для сюжетно-ролевых игр (детская мебель, кухонные принадлежности, строительные материалы и т.д.), а также для музыкальной, театрализованной и индивидуальной деятельности. Места хранения материалов имеют маркировку, хорошо организованы и доступны для детей.

В группах книжные полки были пополнены закупленными книгами: книгами головоломками, познавательными и волшебными сказками. По каждой тематике 5-6 направлений

Запланированные в 2023-2024 учебном году все мероприятия выполнены. Развивающая предметно-пространственная среда детского сада частично соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Но, не смотря на проделанную работу имеются следующие проблемы:

Обогатить количество материалов, дающих возможность самовыражения детей: театра, бросового материала, уголков художественно-творческой деятельности. Необходимо гибкое и вариативное использование пространства. Среда должна служить удовлетворению потребностей и интересов ребенка.

Пополнить оборудование для уголков опытно-экспериментальной деятельности, спортивных уголков. Среда должна выполнять образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организованную, коммуникативную функции. Но самое главное – она должна работать на развитие самостоятельности и самодеятельности ребенка.

На основании вышеизложенного можно сделать следующие выводы:

- годовые задачи, поставленные перед коллективом ДОУ на 2023-2024 учебный год, выполнены, годовой план работы ДОУ реализован в полном объеме.

Выполнение годовых задач (семинары-практикумы, консультации, тематические проверки, педсоветы, круглые столы с родителями, открытые просмотры и т.д.) способствовали успешной работе коллектива и положительной динамике развития способностей детей по вышеуказанным разделам программы. Особое внимание уделялось: созданию в детском саду атмосферы, стимулирующей социальную, игровую, творческую инициативу; конструированию современной развивающей предметной среды.

Однако задачу по результативности участия педагогов в конкурсе остается частично не решенной. На следующий учебный год необходимо запланировать мероприятия по повышению качества исполнения данной задачи.

Принимая во внимание достигнутые результаты, коллектив ДОУ принял решение в 2024-2025 учебном году, продолжить работу по формированию и развитию нравственно-патриотического воспитания.

Формирование патриотических чувств дошкольников проходит эффективнее, если детский сад устанавливает тесную связь с семьёй. Необходимость подключения семьи к процессу ознакомления дошкольников с социальным окружением объясняется особыми педагогическими возможностями, которыми обладает семья и которые не может заменить дошкольное учреждение: любовь и привязанность к детям, эмоционально-нравственная насыщенность отношений, их общественная, а не эгоистическая направленность и др. Всё это создаёт благоприятные условия для воспитания высших нравственных чувств.

## **8. Блок. Выводы**

Проведенный анализ образовательной деятельности за 2023 -2024 учебный год показал, что годовой план работы ДОУ реализован в полном объеме, поставленные перед коллективом задачи выполнены. Для дальнейшего внедрения современных технологий, творческого воспитания и обучения детей, повышения мастерства педагогов ставим перед собой цель на 2024-2025 учебный год – создание единого образовательного пространства для разностороннего развития личности ребенка.

## **1.2. Цели и задачи работы МБДОУ д/с «Теремок» в 2024-2025**

Годовой план МБДОУ детского сада «Теремок» составлен в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». (ред. От 14.09.2022)
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 (с изменениями и дополнениями от 21 января 2019 г., 8 ноября 2022 г.) (далее - ФГОС ДО).
- Федеральной Образовательной Программой дошкольного образования (далее ФОП ДО), утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»
- «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 373.
- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2.
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28.
- Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ
- Уставом МБДОУ.

На основании выводов и результатов анализа деятельности учреждения за прошлый год определены цели и задачи учреждения на 2024 - 2025 учебный год:

**Цель:** Создание эффективного образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

**Задачи:**

1. Продолжать реализацию ООП ДО с учетом изменений, внесенных в соответствии с требованиями Федеральной образовательной программы дошкольного образования; развивать и обогащать речь воспитанников посредством разных видов деятельности (речевая активность) через использование активных форм методической работы; обучающие семинары вебинары , открытые просмотры, мастер –классы.
2. Продолжать реализацию регионального компонента в ДОУ путем приобщения детей к родной культуре, родного языка.
3. Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению физического здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности (продолжать повышать уровень профессиональной компетенции педагогов).

### **1.3. Программно-методическое обеспечение воспитательного процесса МБДОУ д/с «Теремок» на 2024-2025 учебный год**

(выписка из протокола № 1 заседания педагогического совета ДОУ от 26 августа 2024 г.)

**Педагогический коллектив** работает по Основной образовательной программе дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного учреждения детского сада "Теремок" с. Базарные Матаки Алькеевского муниципального района Республики Татарстан разработанная на основе ФОП ДО и ФГОС ДО

Адаптированная основная образовательная программа в соответствии с ФОП ДО;  
Шаехова Р.К. Региональная программа дошкольного образования «Куаныч» Төбәкнәң мәктәпкәчә белем бирү программасы.-РИЦ, 2012  
«Физкультурное занятия в детском саду» Л. И Пензулаева.  
“Формирование элементарных математических представлений” И.А.Помораева, В.А.Позина.  
«Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах» Учебное пособие. Р.Ш. Ахмадиева, Е.Е. Воронина, Р.Н. Минниханов.

- 1. **Младшая группа** - воспитатель: Валеева Гульнур Рифгатовна
- 2. **Средняя группа** – воспитатель: Гатауллина Гулия Раисовна
- 3. **Подготовительная группа** – воспитатель: Шигапова Миляуша Фанисовна
- 4. Фатхутдинова Мария Астан кызы – воспитатель.
- 5. Гарипова Разина Анваровна – воспитатель.
- 6. Маслова Елена Васильевна - музыкальный руководитель.



## 2. Организационно-методическая работа

### 2.1. Аттестация педагогов

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	должность	Предполагаемая категория	сроки
1.	Гарипова Разина Анваровна	воспитатель	Первая квалификационная категория	По графику
2	Гатуллина Гулия Раисовна	воспитатель	СЗД	По графику
3	Шигапова Миляуша	воспитатель	СЗД	По графику
4	Фатхутдинова Мария Астан кызы	воспитатель	СЗД	По графику

## 2.2. Планирование работы по самообразованию

№ п/п	ФИО педагога	должность	Тема самообразования
1.	Валеева Г.Р.	воспитатель	«Нетрадиционная техника рисования как средство развития творческих способностей у ребенка»
2.	Гатауллина Г.Р.	воспитатель	«Нравственно-патриотическое воспитание детей среднего дошкольного возраста»
3.	Гарипова Р.А.	воспитатель	«Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста в изобразительной деятельности».
4.	Фатхутдинова М.А.	воспитатель	«Развивающие игры как средство формирования познавательных способностей для дошкольного возраста»
5.	Шигапова М.Ф.	воспитатель	«Формирование нравственно-патриотических чувств у дошкольников»
6.	Маслова Е.В.	Муз. руководитель	«Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста и эмоционально-познавательной сферы через различные виды музыкальной деятельности»



## 2.3. Педагогические советы

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	<p><b>Установочный педагогический совет №1</b>  <b>«Итоги летней оздоровительной работы» Основные направления образовательной деятельности на 2024-2025 учебный год»</b></p> <p>1) Выборы председателя и секретаря педагогического совета на 2024-2025 уч.год.  2) Анализ работы детского сада за летний – оздоровительный период.  3) Ознакомление педагогического коллектива с годовым планом работы д/с на 2024-2025 уч. год.  4) Утверждение учебного плана, расписания занятий на новый учебный год.  5) Утверждение тематики групповых родительских собраний.  6) Ознакомление педагогов с Рабочей программой воспитания в МБДОУ детского сада «Геремок» с. Базарные Матаки на новый учебный год.</p>	Август	Заведующий М.М. Бадердинова  воспитатели
2	<p><b>Педагогический совет № 2</b></p> <p><b>Тема: Развитие речевой активности у дошкольников через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности.</b></p> <p><b>Цель:</b> повысить компетентность и успешность педагогов в обучении и развитии навыков связной речи у детей дошкольного возраста; внедрить современные технологии по развитию связной речи дошкольников. Об итогах выполнения решения предыдущего педагогического совета.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выступление: «Речевое развитие дошкольника в соответствии с ФОП дошкольного образования».</li> <li>2. Выступление: «Условия для речевого воспитания дошкольников в детском саду».</li> <li>3. Выступление-презентация «Нестандартные подходы к заучиванию стихотворений детьми дошкольного возраста».</li> <li>4. Выступление «Развитие речи дошкольников посредством разных видов музыкальной деятельности»</li> <li>5. Деловая игра педагогов «Развитие речи –важная составляющая развития дошкольников»</li> </ol>	декабрь	Гарипова Р.А.  Шигапова М.Ф.  Гатауллина Г.Р.  Маслова Е.В.  Валеева Г.Р

3	<p><b>Педагогический совет № 3 – тематический</b></p> <p><b>Тема: «Современные подходы организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ФОП ДО».</b></p> <p><b>Цель:</b> Повышение профессионального уровня педагогов в работе с детьми по нравственно патриотическому воспитанию и краеведению.</p> <p>1) Аналитическая справка по тематической проверке: «Система работы МБДОУ по формированию нравственно-патриотических качеств у дошкольников при реализации ФОП ДО».</p> <p>2) Выступление: «Инновационные формы работы с детьми по нравственно патриотическому и духовному воспитанию дошкольников».</p> <p>3) Презентация дидактических игр по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников. (Разработка дидактических игр)</p> <p>4) Деловая игра-практикум по формированию нравственно патриотическому воспитанию «Самое сильное звено».</p>	март	<p>Заведующий М.М.Бадергдинова</p> <p>Фатхутдинова М.А.</p> <p>Валеева Г.Р.</p>
4	<p><b>Педагогический совет № 4</b></p> <p>1. Анализ работы за год и перспективы на следующий учебный год.</p> <p>2. Анализ диагностики на конец учебного года по детскому саду.</p> <p>3. Готовность воспитанников подготовительной группы к школьному обучению.</p> <p>4. Обсуждение проекта годового плана на 2025-2026 учебный год.</p> <p>5. Охрана жизни и здоровья детей в летний период.</p> <p>6. Утверждение плана работы ДОУ на летний оздоровительный период.</p> <p>7. Расписание образовательной деятельности на летний период.</p> <p>8. Ознакомление с приказом о переходе детей из одной возрастной группы в другую.</p>	май	<p>Заведующий М.М.Бадергдинова</p> <p>Шигапова М.Ф..</p> <p>Воспитатели</p>

## 2.4. Участие педагогов в методических объединениях района.

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный



## 2.5. Консультации для воспитателей

№ п/п	Содержание работы	сроки	ответственные
1	Консультация «Повышение компетенции педагогических работников в вопросах применения ФОП ДО». «Требования к развивающей предметно-пространственной среде с учетом ФОП и ФГОС ДО»	сентябрь октябрь	Заведующий Бадертдинова М.М.
2.	Консультация по теме: «Адаптация младших дошкольников»	сентябрь	Воспитатели Валеева Г.Р.
3.	Консультация «Современные подходы к патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФОП	октябрь	Воспитатель Гатауллина Г.Р.
4.	Консультация «Сюжетно-ролевая игра, как средство патриотического воспитания детей дошкольного возраста в условиях детского сада».	ноябрь	Воспитатель Гарипова Р.А.
5.	Консультация « Развитие творческих способностей дошкольников в процессе знакомства с народными промыслами»	декабрь	Воспитатель: Фатхутдинова М.А.
6.	«Участие воспитателя в музыкальном воспитании детей»	январь	Муз.руководитель Маслова Е.В.
7.	Консультация « Формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста». «Финансовая грамотность дошкольников»	февраль	Воспитатель Шигапова М.Ф.
8.	«Экспериментально – исследовательская деятельность в летний период»	апрель	Воспитатели
9	Консультация «Организация профилактической, оздоровительной, образовательной деятельности с детьми летом»	май	Заведующий Бадертдинова М.М. Гатауллина Г.Р.



## 2.6. Открытые просмотры педагогической деятельности

№ п/п	Содержание работы	сроки	ответственные
1	<b>Просмотр праздников и развлечений</b>	<b>В течение года</b>	<b>Воспитатели</b>
1	Смотр готовности групп к началу учебного года: «Лучшая группа – 2024» (готовность групп к новому учебному году) Цель: организация предметно-развивающей среды и жизненного	август	Заведующий ДОУ

	пространства для обеспечения разнообразной деятельности детей.		
2	Образовательная область: «Познавательное развитие» - «Я рожден в России»	ноябрь	Воспитатель. Гатауллина Г.Р.
3.	Образовательная область: «Интеллектуальное развитие» - «Путешествие с колобком»	декабрь	Воспитатель Гарипова Р.А.
4.	Образовательная область: «Познавательное развитие» -«Путешествие с Незнайкой»	январь	Воспитатель Валеева Г.Р.
5.	Образовательная область: Познавательно-исследовательская» «Скоро в школу»	февраль	Воспитатель Шигапова М.Ф.
6.	Смотр-конкурс «Лучший центр патриотического воспитания» Цель: создание условий для активизации деятельности по патриотическому воспитанию дошкольников.	март	Заведующий ДОУ Воспитатели
7.	Мероприятие по финансовой грамотности дошкольниками	март	Воспитатели
8.	Образовательная область: «Речевое развитие» показ театрализованной деятельности с детьми «В мире сказок»	апрель	Воспитатель Фатхутдинова М.А.
9	Смотр-конкурс готовности игровых площадок к летнему оздоровительному периоду. Цель: активизация творческих возможностей педагогов; выявление лучшего опыта в оформлении летних участков, изготовление оборудования для физического и эстетического развития детей.	май	Воспитатели



## 2.7. Семинары, семинары-практикумы, мастер-классы

№ п/п	Содержание работы	сроки	Ответственные
1	Семинар «Изучаем ФОП ДО»	Течение года	Заведующий ДОУ Воспитатели Муз.руководитель.
2	Методический семинар «Воспитатель года -2025 » Технология подготовки педагогических работников ДОУ участию в профессиональном конкурсе	ноябрь	Заведующий ДОУ Воспитатели.
3	Муниципальный семинар «Нравственно патриотическое воспитание детей дошкольного возраста через игровую деятельность »	декабрь	Методист по д\о Билалова Г.Ш. Заведующий ДОУ Воспитатели ДОУ Муз. руководитель
4	Интерактивные технологии в развитии связной речи дошкольников	февраль	Заведующий ДОУ Воспитатели Муз.руководитель
5	Муниципальный семинар Реализация региональной составляющей в различных видах деятельности	март	Методист по д\о Билалова Г.Ш. Заведующий ДОУ

## 2.8. Выставки, смотры, конкурсы.

№	Содержание работы	сроки	ответственные
1	«Группа, где хорошо детям». Смотр готовности групп к учебному году	сентябрь	Заведующий воспитатели
2.	«Дорога без опасности»- конкурс рисунков	сентябрь	Воспитатели
3	Конкурс поделок из цветов и овощей «Сказка выросла на грядке»	сентябрь	Воспитатели
4	Конкурс детских рисунков: «Мой любимый воспитатель» (ко Дню дошкольного работника)	сентябрь	Воспитатели
5	Выставка рисунков «День пожилого человека»	октябрь	Воспитатели
6	Республиканский конкурс детских и юношеский театр «Сайяр» -муниципальный	октябрь	Воспитатели
7	Конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года -2025 » - муниципальный	Октябрь- ноябрь	Заведующий воспитатели
8	Конкурс «Джалиловские чтение»	ноябрь	Воспитатели
9	Конкурс видео роликов « Буду бдительном на льду и на воде»	ноябрь	Воспитатели
10	«Умелые ручки моей мамочки» (К дню матери)	ноябрь	воспитатели
11	Конкурс профессионального мастерства «Я говорю и работаю на татарском-2024» - муниципальный	ноябрь	Методист ОУ Заведующей ДОУ
12	Конкурс «Мастерская Деда Мороза» -выставка поделок из различного материала	декабрь	Заведующий воспитатели
13	Семейная выставка рисунков «Зимние фантазии»»	декабрь	Воспитатели
14	«Автогородок» - оформление зимнего участка.	Декабрь - январь	Заведующий воспитатели
15	Смотр конкурс «Лучший патриотический уголок в группе»	февраль	Воспитатели
	Выставка детских рисунков «Мы с папой большие друзья» посвящённые к 23 февралю	февраль	воспитатели
16	Выставка «Подарок для мамы.» (К празднику 8 марта)	март	Воспитатели
17	Выставка детских работ по художественной деятельности «Полёт в космос»	апрель	Воспитатели
18	Республиканский конкурс «ЭКО весна»	апрель	Воспитатели

19	Выставка рисунков ко дню Победы «День Великой Победы»	май	Воспитатели
----	---	-----	-------------

## 2.9. Инновационная деятельность. Разработка, защита, внедрение инновационного образовательного проекта

№ п/п	ФИО педагога	должность	Тема проекта
1	Гатауллина Г.Р.	воспитатель	«Театральная студия»
2	Шигапова М.Ф.	воспитатель	«Математическая ступенька»

## 3. Система контроля за организационно-педагогической деятельностью

### 3.1. Тематический контроль

№ п/п	содержание	сроки	ответственные
1.	Аналитическая справка по тематической проверке: «Система работы МБДОУ по формированию нравственно-патриотических качеств у дошкольников при реализации ФОП ДО».	март	Заведующий М.М.Бадергдинова

### 3.2. Изучение работ воспитателей, осуществление контроля

№ п/п	Содержание	сроки	ответственные
	<b>Оперативный контроль</b>	ежемесячно	
1.	Организация и проведение педагогического процесса педагогами ДОУ в условиях реализации ФОП ДО.	постоянно	Заведующий
2.	Адаптация детей в ДОУ	Сентябрь октябрь	Заведующий

3.	Соблюдение режима и организации жизни воспитанников.	постоянно	Заведующий
4	Сформированность культурно-гигиенических навыков у детей разных возрастных групп	постоянно	Заведующий



### 3.3. Систематический контроль

№ п/п	содержание	сроки	ответственные
<b>Контроль за организацией питания</b>			
1.	Приказ по организации питания в ДОУ, назначение ответственных	ежедневно	Заведующий М.М.Бадергина
2	Организация питания	ежедневно	Заведующий М.М.Бадергина
3	Выполнение решений педсоветов, общих собраний приказов заведующей ДОУ.	ежемесячно	Заведующий М.М.Бадергина
4	Анализ заболеваемости	1 раз в квартал	Заведующий М.М.Бадергина
<b>Диагностика</b>			
1	Диагностика педагогических кадров (анкетирование, тестирование, наблюдение, собеседование)	Плановое	
2	Изучение и анализ инновационной деятельности педагогов	В течении года	



### 3.4. Медико-педагогический контроль

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	О профилактике гриппа.	сентябрь	Медсестра из ЦРБ
2.	Анализ детей по группам здоровья на конец учебного года.	май	Заведующий Воспитатели Медсестра из ЦРБ

## 4. Работа с семьей

### 4.1. Консультации

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
	<b>Наглядная агитация:</b> Оформление родительских уголков, папок-передвижек, рекламных буклетов, памяток на темы, организация выставок детских работ и т.д.	В течении года	Воспитатели групп
1.	<b>Консультация для родителей «Как научить ребенка правильно держать карандаши»</b> <b>Консультация для родителей «Причины конфликтов у детей и выходы из них»</b>	Сентябрь	Воспитатели
2.	<b>Консультация «Как сохранить здоровье детей осенью»</b> <b>Разработка памятки «как воспитать маленького патриота»</b>	Октябрь	Воспитатели
3.	<b>Разработка памятки «Искусство наказывать и прощать»</b> <b>Разработка буклета «создание благоприятной семейной атмосферы»</b>	Ноябрь	Заведующий Медсестра из ЦРБ Воспитатели
4	<b>Разработка памятки «Детям о профессиях»</b> <b>Консультация Безопасность зимних прогулок»</b>	Декабрь	Воспитатели
5.	<b>Разработка буклета «грамотный пешеход»</b> <b>Консультация «развитие мелкой моторики в быту»</b>	Январь	Воспитатели
6	<b>Разработка буклета «Кто в шкафчике живет»</b> <b>Разработка памятки «Осторожно, гололед»</b>	Февраль	Воспитатели
7	<b>Папка – передвижка «Весна»</b> <b>Консультация «сон как важная составляющая режима дня»</b>	Март	Воспитатели
8	<b>Консультация «Зеленый мир на окне»</b> <b>Разработка памятки «Не страшен огонь тому, кто знаком с правилами пожарной безопасности»</b>	Апрель	Воспитатели Воспитатели
9	<b>Разработка буклета</b> «Что необходимо знать родителям о кризисе 7 лет» <b>Консультация.</b> «Как повысить мотивационную готовность к школе»	Май	Воспитатель Шигапова М.Ф.

### 4.2. Работа с неохваченными детьми.

№ п\п	Содержание	сроки	ответственные
1.	Раз в квартал приглашать детей на праздники, утренники, занятия.	В течении года.	Воспитатели
2	Знакомство с условиями проживания детей, не посещающих детский сад	В течении года	Воспитатели

### 4.3. Родительские собрания

№ п\п	Содержание работы	сроки	ответственные
1.	<p><i>Общее родительское собрание:</i> «Начало учебного года — начало нового этапа в жизни детского сада, родителей и его воспитанников»</p> <p>1.Задачи работы ДОУ в новом учебном году; Выборы родительского комитета.</p> <p>2. «Наши достижения и успехи».</p> <p>Подведение итогов о проделанной работе родительского комитета</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Май</p>	Заведующий Воспитатели
2	<p>Родительское собрание в подготовительной к школе группе</p> <p>1.Возрастные особенности детей 5-7 лет</p> <p>2. «Азбука дорожных наук»</p> <p>3. «Веселая азбука»</p> <p>4. «На берегу ожидания»; Результаты диагностики.</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Март</p> <p>Май</p>	Шигапова М.Ф.
3	<p>Родительское собрание в средней группе</p> <p>1.Задачи воспитания и обучения на учебный год.</p> <p>2.Роль семьи в воспитании дошкольников .</p> <p>3.Развитие самостоятельности ребенка</p> <p>4.Как повзрослели и чему научились наши дети за этот год.</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Март</p> <p>Май</p>	Гатауллина Г.Р.
4	<p>Родительское собрание в младшей группе.</p> <p>1. «Детский сад пришел в семью». Адаптация к детскому саду.</p> <p>2. «Развитие речи детей раннего возраста. Секреты общения с ребенком в семье».</p> <p>3. « Сенсорное развитие детей раннего возраста»</p> <p>4. Итоговое собрание «Наши успехи» Безопасность детей в летний период.</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Март</p> <p>Май</p>	Валеева Г.Р

### 4.4. Взаимодействие с родителями.

№ п\п	Тема	Сроки	Ответственные
1.	Проведение традиционных праздников. - Совместные спортивные мероприятия	В течение года	Заведующий воспитатели

	<p>Фото-коллаж «Воспоминание о лете»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выставка: «Краски Осени»</li> <li>- День пожилого человека (изготовление для бабушек и дедушек поздравительных открыток, творческая мастерская «Моя семья»)</li> <li>- День матери (изготовление подарков для мам)</li> <li>- Конкурс «Игрушка на ёлку»</li> </ul>		
--	--	--	--



## V. Медико-педагогическая деятельность

№ п/п	Содержание работы	сроки	Ответственные.
1.	Требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия.	1 раз в год	заведующий
2.	Рейд по проверке санитарного состояния групп	2 раза в месяц	заведующий
3.	1.Анализ заболеваемости за 1 квартал.	ноябрь	заведующий
4.	Профилактика желудочно- кишечных инфекций	декабрь	заведующий
5.	Осторожно! ГРИПП!	март	заведующий
6.	Выполнение санэпидемрежима.	апрель	заведующий
7.	Анализ заболеваемости	апрель	заведующий
8.	Анализ детей по группам здоровья на конец учебного года. Медико- педагогический консилиум	май	заведующей
9.	Выполнение санэпидемрежима в летний период.	май	заведующий



## VI. Работа в методическом уголке

№ п/п	Содержание работы	Сроки	ответственные
1.	Оформление и обновление наглядной информации.	в течение года	заведующий
2.	Аттестация педагогов	В течение года	заведующий воспитатели
3.	Обновление официального сайта ДОУ	Еженедельно	заведующий
4.	Оснащение методического кабинета и групп наглядно-дидактическими и учебными пособиями для успешной реализации образовательной программы	в течение года	заведующий
5	Подготовка документации, проведение консультаций по подготовке к аттестации, оформление информационного стенда	В течение года по отдельному плану	заведующий
6	Оформление и обновление наглядной информации для родителей (законных представителей)	Еженедельно	заведующий воспитатели

7	Проверка планов воспитательно-образовательного процесса	Еженедельно	заведующий
8	Работа по самообразованию: организация различных коллективных форм самообразования (мастер классы, педагогические чтения, открытые просмотры, консультации и др.)	В течение года	заведующий
9	Формирование перечня вопросов, возникающих в процессе внедрения и реализации ФОП для обсуждения на консультационных вебинарах	Сентябрь октябрь	заведующий
10	Оказать помощь в написании самоанализа за учебный год	Апрель-май	заведующий
11	Работа над проектом плана на летний оздоровительный период, подбор консультаций для педагогов и родителей (законных представителей) о детской безопасности в ЛОП	май	заведующий



## VII. Административно-хозяйственная работа

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Заседание административного совета по ОТ	1 раз в квартал	Комиссия по ОТ
2.	Работа по благоустройству территории.	сентябрь	заведующий
3	Косметический ремонт пищеблока	В течение года	заведующий захвозд
4	Завоз песка на участок ДОУ	В течение года	заведующий захвозд
5	Составление графика отпусков	декабрь	заведующий
6	Проведение инструктажей	В течение года	заведующий
7	Озеленение территории	Апрель – май 2024 г	заведующий захвозд
8	Покраска спортивного оборудования и малых форм на участке	Май 2024г.	заведующий захвозд
9	Ремонт и покраска столов, скамеек, песочниц.	Май-июнь 2024г.	заведующий захвозд

Приложение №1

**План музыкальных мероприятий  
на 2024 – 2025 учебный год**

№ П/П	МЕРОПРИЯТИЯ	ВОЗРАСТНАЯ ГРУППА	СРОК ПРОВЕДЕНИЯ	ОТВЕТСТВЕННОСТЬ
1.	Развлечение «Здравствуй детский сад»	Все группы	Сентябрь	Воспитатели
2	День воспитателя	Все группы	Сентябрь	Воспитатели
4	Осенний бал: «Осень золотая»	Все группы	Октябрь	Воспитатели
	Развлечение : «День Матери»	Все группы	Ноябрь	Воспитатели
5.	Новогодний праздник «Веселый Снеговик»	Все группы	Декабрь	Воспитатели
6.	Музыкально-спортивный праздник «Богатырская сила»	Все группы	Февраль	Воспитатели
7.	Праздничный концерт посвященный международному женскому дню «Мамочки любимые»	Все группы	Март	Воспитатели
8.	Проведение Дня родного языка в рамках Международного Дня родного языка	Все группы	март	Воспитатели
9.	« Нэүрүз» (праздник весны)	Все группы	Апрель	Воспитатели
10.	Развлечение: «Г.Тукай- мы помним!»	Средняя группа Старшая группа	Апрель	Воспитатели
11.	Физкультурный праздник «Папа, мама, Я – лучшая семья!»	Все группы	Май	Воспитатели
12.	Праздник выпускной бал «Детсадовские звездочки»	Подготовительная группа	Май	Воспитатели

13.	Праздник, посвященный Дню защиты детей	Все группы	1 июня	Воспитатели
-----	---	------------	--------	-------------

**Приложение №2**

**План преемственности ДОУ и школы  
на 2024-2025 учебный год.**

	<b>Содержание</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственные</b>
1	Тематические беседы на темы: «Здравствуй школа», «По ступенькам к школе», «Как себя вести во время перемены в школе»	в течение года	воспитатель
2	Проведения праздника “День знаний” .	сентябрь	Воспитатель Муз.руководитель
3	Выставка детских работ «Мы будущие первоклассники»	апрель	воспитатель
4	Проведение совместных праздников.	в течение года	воспитатель
5	Экскурсия в школу: а) в классы первоклассников, б) в школьную библиотеку, в) в огород и цветник, г) в спортивный зал.	в течение года	воспитатель
<b>Работа с родителями</b>			
1.	Периодическая смена информации на стенде	в течение года	воспитатель
2.	Выставка папок передвижек о подготовке к школе	ноябрь	воспитатель
3.	Круглый стол: «Будущий первоклассник – какой он?» (портрет первоклассника в системе ФГОС)	февраль	воспитатель
4	Консультации для родителей будущих первоклассников («Что такое психологическая готовность к школе», «Игры, которые помогут подготовить ребёнка к школе», «Практические рекомендации по подготовке руки ребёнка к письму», «Развиваем речь ребёнка» и др.)	в течение года	воспитатель

**План работы на 2024-2025 учебный год по профилактике дорожно-транспортного травматизма**

№	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОК	УЧАСТНИКИ
1.	Беседы с детьми «Это спичка –невеличка»	Сентябрь	Воспитатели ДОУ
2.	Месячник по ПДД		Воспитатели дошкольных групп
3.	Дорожный фестиваль «Безопасный мир детям»		Воспитатели ДОУ
4.	Тема беседы: «Наши помощники- электроприборы»	Октябрь	Воспитатели ДОУ
5.	Беседа на тему: Кто они пожарные»	Ноябрь	Воспитатели ДОУ,
6.	Беседа: «Огонь Добрый и Злой»	Декабрь	Воспитатели ДОУ
7.	Беседа «Пожар в квартире .Что такое пожар и из –за чего он может возникнуть ?	Январь	Воспитатели ДОУ
8.	Тематическое занятие «Школа пешеходных наук»	Февраль	Воспитатели ДОУ, дети групп
9.	Тематическое развлечение «Путешествие по городу»	Март	Воспитатели ДОУ,
10.	Месячник по ПДД	Апрель	Воспитатели ДОУ, дети групп дошкольного возраста
11.	Беседа на тему: «Чтобы не сгореть» -Загадки по пожарной безопасности . -Чтение сказок «Соломинка ,уголь и боб»	Апрель	Воспитатели, дети старшей группы
12.	Беседа на тему: «Добрый и злой огонь»	Апрель	Воспитатели, дети средней группы
13.	Беседа «Куда спешат красные машины ?»	Май, сентябрь	Воспитатели, дети подготовительная группа.

**Мероприятия с педагогами**

1.	Консультация «Организация и проведение минуток по безопасности движения»	Сентябрь	Общая
2.	Смотр-конкурс мини-проектов «Зеленый огонек»	Сентябрь	Все дошкольные группы

**Мероприятия с родителями**

1.	Встреча родителей с представителем ГИБДД в «Педагогической гостиной»	Октябрь	Заведующий, воспитатели
2.	Консультация «Безопасность ребенка дома и на улице»	Январь	Заведующий, воспитатели
3.	Выпуск и распространение буклетов «Жизнь ребёнка дороже автокресла!»	Февраль	Заведующий, воспитатели
4	Информ-консультация «Если вы купили ребенку велосипед...»	Май	Заведующий, воспитатели

### Изучение правил пожарной безопасности

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	1.Беседы о работе пожарной части	Сентябрь	Воспитатели
2	Экскурсии с детьми подготовительной группы в пожарную часть. Знакомство с пожарными, значение их профессий	в начале учебного года	Шигапова М.Ф..
3	Интегрированное занятие (познавательное + рисование) на тему: «Стихия-огонь»; Творческое рассказывание на тему: «О чём рассказала спичка»; Беседа с рассматриванием иллюстраций на тему: «Как люди овладели огнём»; Познавательное развитие с элементами ТРИЗ на тему: «Огонь-друг или враг?»; Опытническая деятельность «Предметы из какого материала подвержены наиболее быстрому возгоранию?»; Развлечение «Добрый и злой огонь».	в течении года	Воспитатели
4	Чтение стихотворения И. Демьянова «Коробок - чёрный бок»; Паустовского «Барсучий нос», «Заячий лапы»; Чтение и инсценировка сказки К. Чуковского «Путаница»; Гальченко «Огонь невидимка», беседа по содержанию; Е. Пермяка «Как человек с огнём подружился», «Как Огонь Воду замуж взял» беседа по содержанию.	в течение года	Воспитатели
5	Проводить учения по эвакуации детей в экстренных случаях.	1 раз в квартал	Заведующая
6	Дидактические игры «Холодные- горячие предметы»; «Огонь-наш друг»; «Опасные соседи»; «Что на картинке»; «Если возник пожар»; «Что нужно пожарному для работы?»	В течении года	Воспитатели